

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

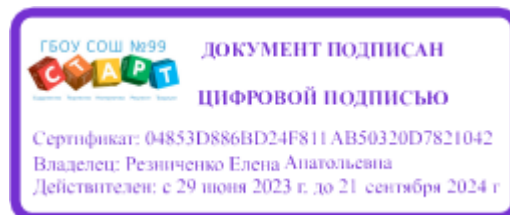
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 23/24-ОД от 30.08.2023
Директор
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
Е.А.Резниченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Движение Первых"

для обучающихся 5-9 классов

Санкт-Петербург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» разработана для 5-9 классов на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
4. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред. 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Минпросвещения России № 69);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации 2 имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 413);

12. Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 115);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных образовательных программ»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

- практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
16. Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам 3 соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»); 21. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»); 22.

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));

23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с 4 «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»);

24. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи в Санкт-Петербурге и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи

интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении!

Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы

Программа «РДДМ «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность.

Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить

теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Учебные занятия проводятся:

1. Очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
2. Дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие:

- дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;

- научить эффективным формам социально значимых мероприятий (подготовки и проведения);
- научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие: развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения; развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления; создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения; развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные: формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию; формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности; воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества (обучения во взаимодействии), информационно - коммуникационные технологии, технология личностно – ориентированного образования.

Принципы реализации программы:

- Принцип гармонизации общечеловеческих реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- Принцип самореализации.
- Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально-значимые отношения.
- Принцип равных возможностей.
- Принцип доверия и открытости.
- Принцип создания «ситуации успеха».
- Принцип личностно-ориентированного подхода.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Движение Первых"

Тема 1. История и настоящее детского движения

Занятие № 1. «Что такое РДДМ?»:

Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.

Занятие № 2. История детского движения в стране и мире: Детские общественные объединения на рубеже XIX–XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

Занятие № 3. История пионерской организации. История пионерской организации в СССР. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры-Герои, достижения пионерских дружин школы.

Занятие № 4. Традиции и обычаи пионеров. Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.

Занятие № 5. История возникновения и развития организации «Алый парус». История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитана и Совета организации.

Занятие № 6. История комсомольской организации. История комсомольской организации в СССР. Направления деятельности, вступление в комсомол, комсомольцы-Герои, достижения комсомольских дружин школы.

Занятие № 7 РДДМ. Основные направления деятельности История возникновения и деятельности РДДМ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности. Презентация собственной деятельности в рамках РДДМ, фото отчет об участии в деятельности.

Тема 2. КТД в деятельности детского объединения.

Занятие № 8. Детский коллектив.

Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.

Занятие № 9. Технология коллективно-творческого дела (КТД): Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие № 10. Планирование КТД. Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие №11. Организация и проведение КТД: Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД, реализовать и проанализировать.

Занятие № 12. Социальная направленность деятельности детского объединения. Лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения. Понятие про социального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема 3. Социальное проектирование.

Занятие №13. Что такое социальный проект? Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благо получатели. Результаты проекта, последствие.

Занятие № 14, 15. Как создать социальный проект? Составление проекта на основании шаблона.

Занятие № 16, 17. Социальное проектирование для решения актуальных проблем. Разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях;
- Научатся работать в команде: распределение ролей, обязанностей и задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
- Развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества, своей деятельности как лидера первичной организации, отношений, складывающихся с окружающими людьми.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- Освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Инструктаж по технике безопасности	1
2.	История детского движения в стране и мире	1
3.	История пионерской организации	1
4.	Традиции и обычаи пионеров	1
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1
6.	РДДМ. Основные направления деятельности	1
7.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1
8.	Модели детского самоуправления	1
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1
10.	Планирование КТД	1
11.	Организация и проведение КТД	1
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1
14.	Про социальное поведение	1
15.	Что такое социальный проект?	1
16.	Как создать социальный проект?	1
17.	Основы проектной деятельности	1
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1

20.	Проведение социальной акции	1
21.	Особенности проведения благотворительных акций	1
22.	Медиакультура в современном мире	1
23.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1
25.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1
27.	Имидж лидера	1
28.	Коммуникативная культура	1
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления	1
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	1
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	1
33.	Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	1
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	1
	Итого:	34